

Inno del CPIA1 PISA

Nel cuore di Pisa, un luogo dei saperi, dove l'apprendimento apre nuovi sentieri, c'è un istituto che accoglie ed ispira, Il CPIA1, luce che attira.

CPIA1 Pisa, scuola dell'inclusione, dove si coltiva la nostra formazione.

Insieme impariamo, con passione e armonia, CPIA 1, guida nella nostra via.

Studenti di ogni età e provenienza, insieme costruiamo una nuova esperienza, docenti che guidano con cura e dedizione, Ogni giorno un passo verso l'evoluzione.

CPIA 1 Pisa, scuola dell'inclusione, dove si coltiva la nostra formazione.

Insieme impariamo, con passione e armonia, CPIA 1, guida nella nostra via.

Qui si impara l'italiano, la lingua del cuore, e altre lingue per comprendere il mondo migliore, la matematica, la storia, la cultura, siamo cittadini del mondo con l'istruzione sicura.

Nelle aule risuonano risate e impegno, ogni lezione è un tesoro che prendiamo in pegno, cresciamo insieme oltre confini e paure, il CPIA 1 apre a situazioni future.

CPIA 1 Pisa, scuola dell'inclusione, dove si coltiva la nostra formazione. insieme impariamo con passione e armonia, CPIA 1, guida nella nostra via.

Siamo orgogliosi di appartenere a te, CPIA 1 Pisa, dove siamo liberi e pronti a crescere, grazie per l'accoglienza e l'opportunità, il CPIA 1, un faro di speranza e novità.

Livello A1

Unità Didattica Semplificata: "CPIA 1 Pisa: La Scuola dell'Inclusione"

Obiettivi dell'Unità

- Comprendere frasi semplici e parole nuove sulla scuola.
 - Imparare e usare vocaboli di base (scuola, imparare, inclusione).
 - Rispondere a domande semplici sul testo.
-

Fase 1: Lettura Semplificata

Attività 1: Lettura Molto Semplice

Leggi insieme alla classe queste frasi brevi, tratte dal testo originale:

"CPIA 1 Pisa è una scuola. Qui impariamo insieme. Studiamo l'italiano e altre materie. CPIA 1 è per tutti."

Domande Semplici:

1. Dove si trova la scuola? (*Risposta: Pisa*)
2. Cosa si fa a scuola? (*Risposta: Si impara, si studia*)

Chiedi agli studenti di ripetere le risposte.

Fase 2: Vocaboli di Base

Attività 2: Parole Nuove

Scrivi e spiega queste parole semplici:

- **Scuola:** Luogo dove impariamo.
- **Imparare:** Capire cose nuove.
- **Insieme:** Con altre persone.
- **Italiano:** Lingua che parliamo in Italia.

Chiedi agli studenti di ripetere le parole e di fare esempi con frasi brevi:

- **Esempio:** "Imparo l'italiano."

Attività 3: Associazione di Parole

Abbina le parole alle immagini (puoi disegnare o stampare immagini di una scuola, un libro, una classe):

- Scuola → Immagine di una scuola.
 - Italiano → Immagine di una persona che parla.
 - Insieme → Immagine di persone insieme.
-

Fase 3: Esercizi Molto Semplici

Attività 4: Vero/Falso

Leggi queste frasi semplici e chiedi agli studenti di dire se sono **vere** o **false**:

1. CPIA 1 Pisa è una scuola. (*Vero*)
2. Al CPIA 1 si studia solo matematica. (*Falso*)
3. CPIA 1 è per tutti. (*Vero*)

Attività 5: Completa la Frase

Chiedi agli studenti di completare frasi semplici con le parole giuste:

1. CPIA 1 Pisa è una _____. (*scuola*)
 2. Impariamo l'_____ al CPIA 1. (*italiano*)
 3. A scuola, impariamo _____. (*insieme*)
-

Fase 4: Esercizi Orali e di Dialogo

Attività 6: Domande e Risposte Semplici

Fai domande agli studenti e guida le loro risposte:

1. **Domanda:** Dove studi? (*Risposta guidata: Studio al CPIA 1*)
2. **Domanda:** Cosa impari a scuola? (*Risposta guidata: Imparo l'italiano*)

Attività 7: Mini-Dialogo

Crea un piccolo dialogo con gli studenti, usando frasi molto semplici. Esempio:

- **Insegnante:** Dove vai ogni giorno?
 - **Studente:** Vado a scuola.
 - **Insegnante:** Cosa fai a scuola?
 - **Studente:** Imparo l'italiano.
-

Fase 5: Attività di Disegno

Attività 8: Disegna la Scuola

Chiedi agli studenti di disegnare la loro scuola (il CPIA 1) e di scrivere una frase semplice:

- **Frase:** "Questa è la mia scuola."
-

Fase 6: Discussione Finale

Attività 9: Parliamo del CPIA 1

Fai una discussione di gruppo molto semplice:

- **Insegnante:** Vi piace la scuola CPIA 1?
 - **Studente:** Sì!
 - **Insegnante:** Cosa impari?
 - **Studente:** Imparo l'italiano.
-

Valutazione

- **Comprendione:** Verifica se gli studenti rispondono correttamente alle domande di comprensione e se usano le parole nuove.
- **Uso del Lessico:** Controlla se riescono a usare parole come "scuola", "italiano", "imparare".
- **Partecipazione Orale:** Valuta la loro partecipazione nei mini-dialoghi e durante la discussione finale.

Livello A2

Unità Didattica Semplificata: "Il CPIA 1 Pisa: Scuola dell'Inclusione"

Obiettivi dell'Unità

- Capire il significato del testo su CPIA 1 Pisa.
 - Imparare parole nuove e frasi utili legate alla scuola e all'inclusione.
 - Parlare della scuola e della propria esperienza.
-

Fase 1: Lettura e Comprensione del Testo

Attività 1: Lettura Guidata

Leggi insieme agli studenti una parte del testo ad alta voce. Puoi iniziare con queste frasi semplici:

"CPIA 1 Pisa, scuola dell'inclusione, dove si coltiva la nostra formazione. Insieme impariamo, con passione e armonia, CPIA 1, guida nella nostra via."

Domande di comprensione (usa risposte brevi):

1. Dove si trova la scuola? (*Risposta: Pisa*)
2. Cosa si fa a scuola? (*Risposta: Si impara*)

Fase 2: Lessico e Frasi Utili

Attività 2: Parole Nuove

Scrivi alla lavagna queste parole e spiega il significato in modo semplice:

- **Inclusione:** Tutti possono partecipare.
- **Formazione:** Imparare cose nuove.
- **Impariamo:** Studiamo insieme.
- **Guida:** Aiuto per imparare.

Chiedi agli studenti di ripetere le parole.

Attività 3: Frasi Semplici

Chiedi agli studenti di completare frasi con le parole che hanno imparato:

1. A scuola, noi _____ insieme. (impariamo)
 2. La scuola è una _____ per tutti. (guida)
-

Fase 3: Esercizi Semplici

Attività 4: Vero/Falso

Leggi queste affermazioni e chiedi agli studenti se sono vere o false:

1. Il CPIA 1 Pisa è una scuola. (*Vero*)
2. Solo i giovani possono studiare al CPIA 1. (*Falso*)
3. Al CPIA 1 si studia italiano. (*Vero*)

Attività 5: Domande e Risposte

Chiedi agli studenti di rispondere a domande semplici sul testo:

1. Cosa impari al CPIA 1? (*Risposta: L'italiano, la matematica, ecc.*)
 2. Chi può studiare al CPIA 1? (*Risposta: Studenti di tutte le età e paesi*)
-

Fase 4: Esercizi di Parlato

Attività 6: Parlare della Scuola

Chiedi agli studenti di parlare della loro esperienza al CPIA. Usa queste domande:

- **Domanda:** Ti piace studiare al CPIA? Perché?
- **Risposta guidata:** Mi piace perché... (esempio: Imparo l'italiano, conosco nuovi amici).

Attività 7: Descrivi la Tua Scuola

Fai disegnare agli studenti la loro scuola ideale o il CPIA, e chiedi di descriverla con frasi semplici:

- **Esempio:** "La mia scuola è grande. Studio italiano e matematica."
-

Fase 5: Discussione Finale

Attività 8: Parliamo dell'Inclusione

Parla con gli studenti del significato della parola **inclusione** in modo semplice. Puoi usare esempi pratici:

- **Esempio:** "Inclusione significa che tutti possono imparare, anche se vengono da paesi diversi o parlano lingue diverse."

Chiedi agli studenti di dire una cosa che piace loro del CPIA 1 Pisa.

Valutazione

- **Comprensione:** Valuta se gli studenti hanno compreso il testo con le risposte alle domande.
- **Lessico:** Verifica se riescono a usare le parole nuove in frasi semplici.
- **Parlato:** Valuta la capacità di parlare della propria esperienza in modo semplice e chiaro.

Livello B1

Unità Didattica: "CPIA 1 Pisa: Una Scuola per Tutti"

Obiettivi dell'Unità

- Comprendere il testo e individuare i suoi messaggi principali.
 - Arricchire il vocabolario su temi come l'educazione, l'inclusione e la multiculturalità.
 - Sviluppare capacità di esprimere opinioni personali riguardo all'inclusione e all'educazione.
 - Scrivere e parlare con fluidità di esperienze scolastiche e di apprendimento.
-

Fase 1: Comprensione del Testo

Attività 1: Lettura e Comprensione Generale

Leggete insieme il testo completo, dando particolare attenzione ai concetti principali e alle parole chiave.

Testo:

"Nel cuore di Pisa, un luogo dei saperi, dove l'apprendimento apre nuovi sentieri, c'è un istituto che accoglie ed ispira, il CPIA1, luce che attira. [...]"

Domande di comprensione globale:

1. Qual è il messaggio principale del testo?
 2. Quali valori vengono evidenziati?
 3. Come viene descritto il CPIA 1 Pisa?
-

Fase 2: Analisi del Testo

Attività 2: Analisi dei Temi

Dividi la classe in piccoli gruppi e chiedi loro di discutere i seguenti temi presenti nel testo:

- **Inclusione scolastica:** Come viene rappresentata?
- **Apprendimento continuo:** Quali sono i vantaggi di imparare sempre cose nuove, indipendentemente dall'età?
- **Multiculturalità e formazione:** Come il CPIA 1 Pisa riflette la diversità culturale?

Attività 3: Vocabolario

Trova nel testo queste parole ed espressioni e chiedi agli studenti di:

- Spiegare il significato con parole loro.
- Utilizzare ogni parola in una frase.

Parole:

- **Saperi**
 - **Accogliere**
 - **Dedizione**
 - **Evoluzione**
 - **Lingua del cuore**
-

Fase 3: Esercizi Linguistici

Attività 4: Sinonimi e Contrari

Chiedi agli studenti di trovare sinonimi e contrari per alcune parole chiave del testo:

- **Sinonimi:** Inclusione (esempio: accoglienza), evoluzione (esempio: crescita).
- **Contrari:** Paura (esempio: coraggio), lontano (esempio: vicino).

Attività 5: Collocazioni e Frasi

Chiedi agli studenti di creare frasi usando le seguenti espressioni trovate nel testo:

- **Coltivare la formazione**
 - **Cittadini del mondo**
 - **Aprire nuovi sentieri**
-

Fase 4: Produzione Scritta e Parlata

Attività 6: Scrittura Riflessiva

Chiedi agli studenti di scrivere un breve testo (150-200 parole) su uno dei seguenti argomenti:

1. **La mia esperienza al CPIA:** Racconta come la scuola ha influenzato la tua vita, cosa hai imparato e come ti senti parte della comunità.
2. **Il significato dell'inclusione:** Cos'è l'inclusione per te e perché è importante in una scuola?

Attività 7: Discussione di Gruppo

Organizza una discussione in cui gli studenti rispondono alle seguenti domande:

- Perché è importante che la scuola sia un luogo aperto a tutti?
- In che modo l'apprendimento aiuta a superare le difficoltà della vita?
- Che differenza fa l'apprendimento in un ambiente multiculturale?

Obiettivo: Incoraggiare l'uso del nuovo vocabolario e la pratica di esprimere opinioni in modo articolato e fluente.

Fase 5: Esercizi di Comprensione e Produzione Orale

Attività 8: Intervista tra Studenti

In coppie, chiedi agli studenti di intervistarsi a vicenda su questi argomenti:

- Qual è stata la tua prima impressione del CPIA 1?
- Quale materia ti piace di più e perché?
- Come il CPIA 1 ti ha aiutato a crescere?

Chiedi agli studenti di riportare le risposte dell'intervista alla classe.

Attività 9: Role Play

Simula una situazione in cui uno studente nuovo arriva al CPIA 1. In coppie, uno studente interpreta il ruolo della persona nuova, mentre l'altro è uno studente già iscritto che gli spiega cosa si fa a scuola, cosa si può imparare e perché la scuola è speciale.

Fase 6: Conclusione

Attività 10: Discussione Finale

Chiedi agli studenti di riflettere sull'importanza dell'istruzione per gli adulti e dell'inclusione nelle scuole:

- **Cosa significa per te imparare in una scuola come il CPIA?**
 - **In che modo la scuola ti aiuta a sentirti più sicuro nel vivere in Italia?**
-

Valutazione

- **Comprensione del Testo:** Verifica se gli studenti hanno capito i concetti principali attraverso domande e discussioni.
- **Produzione Scritta:** Valuta la capacità di esprimere idee in modo coerente e articolato.
- **Partecipazione e Produzione Orale:** Valuta la partecipazione attiva nelle attività di gruppo e la capacità di comunicare in modo fluido durante le discussioni e le interviste.

Livello B1-1

Unità Didattica: "Il CPIA 1 Pisa: La Scuola dell'Inclusione e della Formazione"

Obiettivi dell'Unità

- Comprendere e analizzare il significato profondo del testo.
 - Sviluppare competenze lessicali e grammaticali più avanzate.
 - Discutere concetti come inclusione e multiculturalità.
 - Stimolare la produzione scritta e orale in maniera articolata.
-

Fase 1: Lettura e Comprensione del Testo

Attività 1: Lettura del Testo

Distribuisci il testo originale agli studenti e leggilo insieme a loro. In questa fase puoi soffermarti su alcune espressioni o frasi più complesse, chiarendo il significato di eventuali parole o espressioni meno conosciute.

Esempio di Testo:

"CPIA1 Pisa, scuola dell'inclusione, dove si coltiva la nostra formazione. Insieme impariamo, con passione e armonia, CPIA 1, guida nella nostra via."

Attività 2: Domande di Comprensione

Dopo la lettura, proponi alcune domande di comprensione, invitando gli studenti a rispondere con frasi complete:

1. Qual è la missione del CPIA 1 Pisa, secondo il testo?

-
2. Quali valori vengono sottolineati nella descrizione della scuola?
 3. Quali materie si studiano al CPIA 1?
-

Fase 2: Analisi del Testo e Riflessione

Attività 3: Identificazione dei Temi

Chiedi agli studenti di individuare i temi principali del testo:

- Inclusione.
- Educazione per tutti.
- Formazione continua.

Poi, avvia una breve discussione, chiedendo di riflettere su ciascun tema. Esempi di domande:

- Che cosa significa per voi **inclusione**?
- Come si collega l'idea di **educazione per tutti** alla vostra esperienza personale?

Attività 4: Analisi dei Concetti

Esamina alcune frasi chiave e chiedi agli studenti di parafrasare in modo più semplice o con parole loro:

1. "CPIA 1, guida nella nostra via."
 2. "Ogni giorno un passo verso l'evoluzione."
 3. "Cresciamo insieme oltre confini e paure."
-

Fase 3: Approfondimento del Lessico e della Grammatica

Attività 5: Arricchimento Lessicale

Scegli alcune parole o espressioni importanti dal testo e chiedi agli studenti di trovare sinonimi o spiegazioni in italiano. Parole chiave:

- **Coltivare**: Sinonimi come "sviluppare", "far crescere".
- **Armonia**: Sinonimi come "equilibrio", "serenità".
- **Inclusione**: Definizione e contesto.

Attività 6: Uso del Condizionale

Approfondisci l'uso del **condizionale** per esprimere desideri e opinioni. Chiedi agli studenti di scrivere frasi in cui immaginano come sarebbe la loro scuola ideale.

- Esempio: "Mi piacerebbe che la scuola avesse più attività pratiche."
-

Fase 4: Produzione Scritta e Orale

Attività 7: Scrittura Creativa

Chiedi agli studenti di scrivere un breve testo (circa 100-150 parole) rispondendo a questa domanda:

- **Domanda:** "In che modo l'istruzione può aiutare a superare le difficoltà personali e sociali?" Fornisci alcuni spunti: inclusione, crescita personale, nuove opportunità.

Attività 8: Discussione in Classe

Dividi gli studenti in gruppi e chiedi loro di discutere questi argomenti:

1. Come la scuola CPIA 1 promuove l'inclusione sociale e culturale?
2. Qual è il ruolo degli insegnanti in un contesto multiculturale come il CPIA?

Al termine della discussione, ogni gruppo presenterà le proprie conclusioni.

Fase 5: Attività Riflessive e di Valutazione

Attività 9: Auto-Riflessione

Chiedi agli studenti di riflettere e scrivere in modo personale:

- **Domanda:** "Come il CPIA 1 ha cambiato o potrebbe cambiare la tua vita?" Chiedi di usare esempi concreti (abilità linguistiche, nuove amicizie, senso di appartenenza, ecc.).

Attività 10: Role Play

Organizza una simulazione in cui gli studenti interpretano ruoli diversi (studenti, insegnanti, coordinatori). Chiedi loro di simulare un incontro in cui discutono come migliorare l'inclusione e la partecipazione attiva al CPIA 1.

Valutazione

- **Comprendere del Testo:** Valuta la capacità degli studenti di rispondere a domande sul testo e di identificare temi e concetti chiave.
 - **Produzione Orale:** Valuta la partecipazione alla discussione, l'uso di lessico adeguato e la capacità di argomentare.
 - **Produzione Scritta:** Valuta la qualità dei testi prodotti, con attenzione alla grammatica, all'organizzazione delle idee e all'uso di vocabolario pertinente.
-