

ACCORDO PER IL COORDINAMENTO FRA GLI ISTITUTI COMPENSIVI, IL CIA 1 PISA E IL COMUNE DI PONTEDERA

L'anno 2025 (duemilaventicinque)

TRA

- il **Comune di Pontedera**, con sede a Pontedera (PI) Corso Matteotti n. 37, cod.Fiscale 00353170509, in persona della Dott.ssa Cinzia Ciampalini, nata a Castelfiorentino il 14/05/1977 che agisce non in proprio ma nella sua qualità di Dirigente del 3^ Settore "Risorse e Servizi alla Persona" in forza del decreto sindacale n. 41 del 25/10/2024 ed in applicazione dell'art. 107 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, domiciliato per le funzioni attribuite presso la sede comunale, di seguito per semplicità "Comune";

E

- l'**Istituto Comprensivo "A.Pacinotti"** con sede in Pontedera (PI) via Dante Alighieri, 42 - Codice fiscale: 81001970508, in persona della Professoressa Virginia Cirillo, nata a Frosinone il 21/10/1959 che agisce non in proprio ma nella sua qualità di Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo A.Pacinotti in forza del Decreto D.D.G USR Toscana n.410 del 26/08/2019, domiciliato per le funzioni attribuite presso la sede dell'Istituto, di seguito per semplicità "Istituto Pacinotti"

E

l'**Istituto Comprensivo "Curtatone e Montanara"** con sede in Pontedera (PI), Via Vinicio Modesti, n.4 Pontedera (PI) - Codice fiscale: 81001930502, in persona della Professoressa Maura Biasci, nata a Ponsacco il 19/01/1963 che agisce non in proprio ma nella sua qualità di Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Curtatone e Montanara in forza del Decreto D.D.G USR Toscana n. 400 del 15/07/2022, domiciliato per le funzioni attribuite presso la sede dell'Istituto, di seguito per semplicità "Istituto Curtatone"

E

- l'**Istituto Comprensivo "Mohandas Karamchand Gandhi"** con sede in Pontedera (PI) via P.Nenni, 25 - Codice fiscale: 81004200507, in persona della Professoressa Anna Romano, nata a Napoli il 25/09/1967 che agisce non in proprio ma nella sua qualità di Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo M.K. Gandhi in forza del Decreto D.D.G USR Toscana n. 1295 del 31/10/2024,

domiciliato per le funzioni attribuite presso la sede dell'Istituto, di seguito per semplicità "Istituto Gandhi"

E

l'**Istituto Comprensivo "CPIA 1 Pisa"** con sede in Pontedera (PI) via Brigate Partigiane, 4 - Codice fiscale: 90056090500, in persona del Dott. Paolo Gori, nato a Pontedera il 10/05/1967 che agisce non in proprio ma nella sua qualità di Dirigente Scolastico del CPIA 1 PISA in forza del Decreto D.D.G USR Toscana n. 803 del 07/08/2024, domiciliato per le funzioni attribuite presso la sede dell'Istituto, di seguito per semplicità "CPIA 1 PISA";

Con il presente atto si definisce l'accordo relativo al Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera (Istituto Comprensivo "Curtatone e Montanara", Istituto Comprensivo "M. K. Gandhi", Istituto Comprensivo "A. Pacinotti") e il CPIA 1 Pisa a partire dall'anno scolastico 2024/2025 per la durata di 3 anni scolastici;

VISTO l'art. 21 L. n. 59 del 15/03/1997

VISTO l'art. 139 D.Lgs. n. 112 del 31/03/1998

VISTO l'art. 51 DPR n. 275 del 8/03/1999

VISTO il PROTOCOLLO D'INTESA "Patto per una Comunità Educante in Valdera";

PREMESSO CHE:

- a partire dall'anno scolastico 2000/2001 sono stati istituiti a Pontedera n. 3 Istituti Comprensivi con lo scopo di razionalizzare nel territorio la distribuzione degli alunni e delle alunne e l'utilizzo dei servizi scolastici;
- in base al Decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana n. 239 del 30 settembre 2014 (con effetto dal 1 settembre 2014) è stato istituito il CPIA 1 Pisa;
- i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, istituiti con D.P.R. 263/2012, hanno la medesima autonomia attribuita alle istituzioni scolastiche e costituiscono una tipologia di scuola articolata in reti territoriali di servizio su base provinciale;
- la continuità verticale permette di elaborare Piani dell'Offerta Formativa coerenti che sostengono le alunne e gli alunni nel loro percorso di educazione ed istruzione e che tengono conto della necessità, dei bisogni e delle esigenze dell'utenza;

- gli Istituti Comprensivi di Pontedera e il CPIA 1 Pisa aderiscono al “Patto di Comunità Educante” stipulato dalla Conferenza Educativa della Valdera, alla *Rete di scuole Costell@zioni*, all’offerta progettuale contenuta nei P.E.Z., ai progetti in collaborazione con l’Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera;

ACCERTATO altresì che l’accordo, ferme restando le reciproche competenze che derivano dalla normativa statale e regionale, si deve ispirare ai principi della responsabilità, della sussidiarietà e della buona amministrazione nell’interesse del cittadino e, in particolare, delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie;

**TUTTO CIO’ PREMESSO, TRA LE PARTI SI STABILISCE IL SEGUENTE
ACCORDO:**

ART. 1 - Le premesse e l’Allegato A (contenente procedure condivise relative ai criteri per l’iscrizione, alla formazione delle classi e a modalità collaborative educative e didattiche) sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

ART. 2 - COMITATO DI COORDINAMENTO

Il Comitato di Coordinamento è costituito dai 4 Dirigenti Scolastici, dall’Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera, che lo presiede, e dal/dalla Responsabile dei Servizi educativi e scolastici del Comune di Pontedera.

Alle riunioni del coordinamento, in base agli argomenti all’ordine del giorno e in relazione alle esigenze contingibili, possono essere invitati i D.S.G.A. degli Istituti e i Presidenti dei rispettivi Consigli d’Istituto.

ART. 3 - OBIETTIVI

Il Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera e del CPIA 1 Pisa, nel rispetto delle differenze di ruolo e di funzione dei soggetti coinvolti, con la finalità di sviluppare la capacità di co-progettare interventi e strategie a favore degli alunni e delle loro famiglie, si impegna a:

- condividere le problematiche connesse alle iscrizioni per l’individuazione di uniformità di criteri che garantiscano la ricerca di soluzioni comuni;
- monitorare la consistenza degli Istituti, valutando eventuali correzioni e revisioni della struttura generale degli stessi, con relativa trasmissione alla Conferenza Educativa Zonale;
- intervenire per una equa distribuzione della popolazione scolastica, con incontri preliminari prima dell’avvio delle procedure di iscrizione e durante le

stesse, in modo da realizzare un equilibrio nel territorio e nei vari plessi;

- stabilire criteri condivisi per le iscrizioni alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado;
- prendere accordi su:
 - tempo scuola dei tre ordini di istruzione, al fine di una equa distribuzione dello stesso nel territorio comunale
 - rispettivi orari di ingresso e uscita, al fine di garantire una organizzazione del servizio di trasporto efficiente e funzionale
 - sviluppo del calendario scolastico
 - modi e tempi per l'attivazione del servizio mensa
- promuovere una gestione coordinata della accoglienza degli alunni (anche neo arrivati non italofofoni) prima dell'inizio e in corso di anno scolastico, attraverso il potenziamento della rete di comunicazione tra le segreterie scolastiche e l'Ufficio Scuola del comune di Pontedera;
- promuovere e coordinare azioni destinate alla popolazione giovane adulta e adulta, con particolare riferimento a percorsi di accoglienza e orientamento, alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti anche ai genitori con background migratorio degli alunni iscritti agli Istituti Comprensivi;
- creare una collaborazione educativa e didattica attraverso una condivisione dei rispettivi PTOF;
- condividere le eventuali necessità di arredi scolastici, mediante il possibile scambio in caso di eccedenza di un Istituto o di un Plesso rispetto alla carenza di un altro;
- condividere le comunicazioni inerenti a eventuali proclamazioni di agitazioni sindacali, assemblee sindacali, interruzioni, modifiche dell'ordinario servizio scolastico;
- promuovere iniziative comuni negli ambiti culturale e sportivo, anche coordinandosi in merito alla partecipazione a Bandi e Progetti Regionali e Nazionali attraverso una reciprocità comunicativa;
- coordinarsi per l'attuazione di iniziative per le quali venga richiesto dagli Istituti scolastici il supporto organizzativo del Comune di Pontedera;

- promuovere il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 in un'ottica di continuità del percorso di crescita dei bambini e delle bambine tenendo conto dei bisogni di ciascuna età, promuovendo la piena inclusione di ciascuno e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità;
- valorizzare i centri aggregativi di rilevanza culturale quali luoghi di promozione delle buone pratiche di salute e benessere (Biblioteca comunale Gronchi, PALP Palazzo Pretorio, Centro Poliedro...);
- sviluppare azioni di coprogettazione miranti al coinvolgimento delle realtà del territorio che si occupano di educazione formale, informale e non formale al fine di rinforzare l'identità della comunità cittadina come comunità educante, accogliente e inclusiva;
- attraverso un piano strutturale pluriennale collaborare con il coordinamento dei servizi di doposcuola intesi non solo come occasioni di supporto ai compiti e alla didattica ma anche e soprattutto come opportunità di responsabilizzazione delle famiglie attraverso l'attenzione ai bisogni formativi dei bambini e dei ragazzi e alle peculiarità delle culture di origine, per una maggiore inclusione alle diverse fasce di età;
- potenziare il presente accordo con l'implementazione progressiva di risorse a supporto delle autonomie scolastiche anche in virtù della costituzione della Rete IRIS di promozione delle opportunità del Programma di Educazione e Istruzione Erasmus + dell'Unione Europea con il Liceo "Montale" di Pontedera quale istituto capofila.

ART. 4 - COMMISSIONE MENSA

Per le scuole presenti sul territorio comunale è operante la Commissione Mensa, i cui compiti e modalità di funzionamento sono richiamati nel *Regolamento per i servizi scolastici dell'Unione Valdera*. Allo scopo di monitorare complessivamente il servizio di refezione scolastica e di contribuire al suo miglioramento, essa si riunisce periodicamente all'inizio e alla fine dell'anno scolastico, con una verifica intermedia. Alla Commissione partecipano i Plessi scolastici nella componente docenti e genitori, il medico dietista della ASL, i/le responsabili delle ditte erogatrici dei pasti, rappresentanti dell'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Pontedera, come previsto dall'art. 36 del Regolamento sui servizi scolastici dell'Unione Valdera (approvato con Del. di Consiglio dell'Unione Valdera n. 9/2017).

ART. 5 – GRUPPI DI LAVORO

Il Comitato di coordinamento può individuare gruppi di lavoro che affrontino tematiche specifiche, stabilite in relazione ai bisogni e alle esigenze contingibili.

Gruppi di docenti in rappresentanza dei quattro Istituti possono riunirsi con l'Amministrazione Comunale (con modalità e tempi individuati di concerto fra gli Istituti e l'Amministrazione stessa), per individuare bisogni formativi e programmare azioni finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso scolastico, al contrasto ad atti di bullismo e cyber-bullismo, alle varie e diverse forme di discriminazione, nonché al rafforzamento del rapporto tra famiglie e istituzioni scolastiche per prevenire possibili conflitti scuola-casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti.

ART. 6 - CONVOCAZIONI

Il Comitato di coordinamento viene convocato dal Presidente o da almeno 2 dei Dirigenti Scolastici. Sono previsti almeno 2 incontri all'anno, al termine dei quali verrà redatto un verbale approvato dai componenti del Comitato di Coordinamento.

ART. 7 – CONTRIBUTI

L'Amministrazione Comunale intende sostenere e promuovere l'autonomia scolastica degli Istituti Comprensivi del Comune di Pontedera e del CPIA 1 Pisa mediante il trasferimento di risorse destinate ad assicurare in via generale il sostegno e la promozione di progetti e iniziative didattiche di ampliamento dell'offerta formativa degli stessi. Le risorse dovranno altresì essere destinate alla realizzazione di progetti di innovazione della didattica, di potenziamento della didattica digitale anche mediante l'acquisto di strumentazione informatica e/o dispositivi per la connettività, nonché all'acquisto di nuovi arredi.

All'inizio di ogni anno scolastico verrà comunicato agli Istituti Comprensivi del Comune di Pontedera e al CPIA 1 Pisa l'ammontare delle risorse destinate alla promozione dell'autonomia scolastica: le risorse verranno trasferite in due tranche: una parte pari al 50% del contributo assegnato a ciascun Istituto all'inizio dell'a.s., il saldo a seguito di rendicontazione delle spese sostenute.

ART. 8 – ACQUISTO ARREDI

Entro il 28 febbraio di ogni anno dovrà essere comunicato all'ufficio scuola le effettive necessità riguardo l'acquisto di eventuali arredi scolastici per l'anno scolastico successivo.

ART. 9 - DURATA

Il presente accordo ha validità 3 anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2024/2025 e potrà essere rinnovato alla scadenza.

Il Comitato di coordinamento resta in carica 3 anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2024/2025, con possibilità di rinnovo alla scadenza.

Il presente atto si compone di n. 7 pagine, redatto mediante l'utilizzo di strumenti informatici consentiti dalla legge ed è sottoscritto, a norma di legge con firma digitale ai sensi dell'art. 1, comma 1 lettera s), del D.Lgs. n. 82/2005, e ss.mm.ii. La data del presente atto corrisponde alla data di apposizione dell'ultima firma digitale.

Viene letto, approvato e sottoscritto, digitalmente in segno di completa accettazione dalle parti.

Per il Comune di Pontedera – Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche

Dott.ssa Cinzia Ciampalini, Dirigente del 3 Settore

Il Dirigente Scolastico I.C. "A. Pacinotti"

Prof.ssa Virginia Cirillo

Il Dirigente Scolastico I.C. "Curtatone e Montanara"

Prof.ssa Maura Biasci

Il Dirigente Scolastico I.C. "M.K. Gandhi"

Prof.ssa Anna Romano

Il Dirigente Scolastico CPIA 1 Pisa

Prof. Paolo Gori