

ACCORDO DI RETE
PROGETTO "A SCUOLA D'ITALIANO"
Volterra e Alta Val di Cecina

TRA

Il **CPIA 1 Pisa**, con sede legale in via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI), C.F. 90056090500 rappresentato da Paolo GORI, nella sua qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore dell'istituzione scolastica, nonché suo legale rappresentante,

E

L'**ITCG F. Niccolini**, con sede legale in via Guarnacci 6, 56048 Volterra (PI), C.F. 83001950506 rappresentato da Federica CASPRINI, nella sua qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore dell'istituzione scolastica, nonché suo legale rappresentante,

E

L'**IC M. Tabarrini**, con sede legale in Via Cercignani 38, 56045 Pomarance (PI), C.F. 83002790505 rappresentato da Laura PINESCHI, nella sua qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore dell'istituzione scolastica, nonché suo legale rappresentante,

E

L'**IC di Volterra**, con sede legale in Via Fonda 3 - 56048 Volterra PI, 56045, C.F. 90032000508 rappresentato da Benedetta MORESCHINI, nella sua qualità di Dirigente Scolastico pro-tempore dell'istituzione scolastica, nonché suo legale rappresentante,

E

La **Scuola Penny Wirton – sezione di Volterra**, con sede legale C/O ITCG F. Niccolini via Guarnacci 6, 56048 Volterra (PI), codice fiscale 11286381006 rappresentata da Antonella RICCIARDI, nella sua qualità di referente associativa,

VISTO

- l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- l'art. 21 della legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;
- l'art. 7, comma 2, del DPR 275/99 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse istituzioni scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

- l'art. 9 del DPR 275/1999 che prevede che le istituzioni scolastiche, collegate in rete, possano svolgere attività in favore della popolazione adulta;
- il D.P.R. 263/2012 Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali;
- il D.I. MIUR-MEF del 12 marzo 2015 "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti", di seguito riportato come "Linee guida";
- che l'art. 5 del DPR 263/12, al comma 1 lettera e) prevede la personalizzazione del percorso sulla base di un *Patto formativo individuale* che viene definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali non formali e informali posseduti dall'adulto secondo i criteri generali e le modalità stabilite nelle *Linee Guida*;

CONSIDERATO CHE

è compito e interesse del CPIA, soggetto pubblico istituito per rispondere alle esigenze di istruzione della popolazione adulta, erogare percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, primo livello, primo e secondo periodo didattico e di ampliamento dell'offerta formativa;

il CPIA 1 Pisa in quanto istituzione scolastica autonoma, può: promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali; stipulare accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati; stipulare convenzioni con università, regioni ed enti pubblici; stipulare intese contrattuali con le associazioni e privati; partecipare ad associazioni temporanee con agenzie pubbliche e private che realizzino collaborazioni sinergiche per l'attuazione di particolari progetti di formazione;

Il CPIA 1 Pisa, l'ITCG Niccolini, l'IC Tabarrini, l'IC di Volterra e la Scuola Penny Wirtton condividono la necessità di avviare un percorso di condivisione di metodologie, strumenti, procedure per potersi attivare in forma coordinata con quanto realizzato dal CPIA a favore dei cittadini con background migratorio, al fine di elevare l'efficacia degli interventi di competenza di ciascuno;

Il CPIA 1 Pisa, l'ITCG Niccolini, l'IC Tabarrini, l'IC di Volterra e la Scuola Penny Wirtton esprimono concordemente la volontà di collaborare al fine di meglio conseguire i comuni obiettivi nel campo dell'inclusione sociale e della convivenza civile, mediante la realizzazione di percorsi di istruzione degli adulti e giovani adulti, con particolare riferimento all'apprendimento dell'italiano L2;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 Finalità e obiettivi

Il presente Accordo ha per oggetto la collaborazione tra il CPIA 1 Pisa, l'ITCG Niccolini, IC Tabarrini, l'IC di Volterra e la Scuola Penny Wirton al fine di progettare ed erogare attività didattiche coerenti con le finalità di riscatto sociale delle fasce della popolazione in situazione di fragilità, attraverso l'innalzamento del livello linguistico - culturale, con particolare attenzione all'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua seconda.

Art. 2 Obbligazioni e adempimenti

Il CPIA si impegna a:

- indicare un referente che si renda disponibile a coordinarsi con il proprio omologo individuato dai soggetti partner;
- erogare attività di accoglienza e orientamento per un inserimento efficace dello studente nel percorso di istruzione;
- progettare con i soggetti partner percorsi integrativi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di primo livello, in presenza, blended e/o a distanza;
- iscrivere gli studenti dei partner al CPIA e computare le ore erogate dai partner nel monte per gli iscritti;
- offrire agli studenti materiali didattici, previo versamento di un contributo a parziale copertura delle spese di acquisto, ed eventuali dispositivi digitali, in comodato d'uso gratuito, quando disponibili e necessari alla fruizione dei percorsi attivati;
- offrire consulenza scientifica per il coordinamento organizzativo e didattico di ogni eventuale percorso integrato di istruzione e di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano a stranieri;
- dare comunicazione delle date delle verifiche e degli esami per il rilascio dell'attestato di conoscenza della lingua italiana a livello A2 del QCER, del titolo conclusivo del 1° ciclo di istruzione e della certificazione di assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al D.M. 139/2007;
- informare i partner della possibilità di partecipare a eventuali progetti di ampliamento dell'offerta formativa che abbiano finanziamento specifico (PON, FAMI, PNRR, ecc.);
- rilasciare un'attestazione delle competenze acquisite - in caso di interruzione del percorso - in modo che le stesse possano essere riconosciute dalle altre istituzioni scolastiche a cui, eventualmente, lo studente dovesse rivolgersi;
- somministrare, in qualità di Centro Esami convenzionato, il test per la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena, con particolare riferimento al livello B1 Cittadinanza;
- somministrare il test per il Patentino di Cittadinanza Globale, rilasciato da Regione Toscana:

Gli altri partner si impegnano a:

- indicare un referente che dia tempestiva comunicazione al CPIA, sia in fase di iscrizione che durante il percorso

formativo integrato, di tutte le informazioni funzionali al proficuo inserimento degli studenti, nonché alla gestione delle eventuali problematiche connesse alle peculiarità della loro condizione;

- garantire che il referente si renda disponibile a contatti periodici e ad incontri col docente indicato dal CPIA;
- concordare con i docenti del CPIA, rappresentati dal suddetto referente, un percorso integrato adeguato alle competenze in ingresso degli studenti, sulla base di un colloquio di accoglienza e la somministrazione di eventuali prove di ingresso scritte e/o orali;
- concordare con i docenti del CPIA gli interventi integrativi messi in atto dagli operatori del soggetto partner al fine di garantire un percorso di istruzione in presenza, blended e/o a distanza concertando contenuti e metodologie - didattiche, in modo tale che il percorso possa essere validato nella sua interezza, anche mediante somministrazione di verifiche degli apprendimenti da parte dei docenti del CPIA;
- iscrivere al CPIA coloro che intendono conseguire, anche con possibilità di abbreviazione del percorso, essendo già in possesso di conoscenze, abilità e competenze non attestate da titoli formali: un attestato di conoscenza della lingua italiana a livello A2 del QCER, il titolo conclusivo del 1^a ciclo di istruzione, la certificazione di assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al D.M. 139/2007;
- favorire l'iscrizione al CPIA, in quanto Centro Esami CILS dell'Università per Stranieri di Siena, di coloro che intendono conseguire una certificazione di competenze linguistica in italiano, con particolare riferimento al livello B1 Cittadinanza;
- favorire l'iscrizione al CPIA di coloro che intendono conseguire il Patentino di Cittadinanza Globale rilasciato da Regione Toscana;
- offrire consulenza scientifica per il coordinamento organizzativo e didattico di ogni eventuale percorso integrato di istruzione e di aggiornamento sull'insegnamento dell'italiano a stranieri;

Art. 3 Trattamento dati

I soggetti partner si obbligano a mantenere riservate le informazioni relative alle attività di cui verranno a conoscenza in relazione al presente protocollo, e si obbligano altresì ad impegnare il proprio personale a mantenere riservate tali informazioni in attuazione delle disposizioni di cui all'art.13 del Regolamento UE 2016/679 (Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali).

Art 4. Approvazione e modifiche dell'accordo

L'Accordo dovrà essere approvato dagli OO.CC. dei partner. Ogni modifica di uno qualsiasi dei termini dell'accordo dovrà essere concordata e conseguentemente approvata.

Art 5. Durata dell'accordo

L'Accordo avrà durata triennale a partire dalla data della sua sottoscrizione e potrà essere rinnovato per la stessa durata previo accordo delle parti.

Art 6. Ritiro dall'accordo

Qualora i soggetti partner intendano ritirarsi dall'accordo dovranno darne motivata comunicazione con almeno 30 (trenta) giorni di anticipo.

Art. 7. Foro competente

Per ogni controversia relativa all'attuazione o rescissione dell'accordo il foro competente è quello di Pisa.

Letto, approvato e sottoscritto:

Dirigente scolastico CPIA 1 Pisa	Dirigente scolastico IC M. Tabarrini - Pomarance	Dirigente scolastico ITCG F. Niccolini – Volterra	Dirigente scolastico IC di Volterra	Referente Penny Wirton
Paolo GORI	Laura PINESCHI	Federica CASPRINI	Benedetta MORESCHINI	Antonella RICCIARDI



Elenco firmatari

Federica Casprini

Firma di Federica Casprini

Firma

Paolo Gori

Firma di Paolo Gori

Firma

Benedetta Moreschini

Firma di Benedetta Moreschini

Firma

Laura Pineschi

Firma di Laura Pineschi

Firma