



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Ampliamoci!

Il CPIA intende incrementare il numero di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa in ottica strategica per l'innalzamento dei livelli di competenza degli studenti in uscita nelle seguenti aree: italiano per le discipline di studio; lingua inglese; competenze informatiche e digitali.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

Priorità

Incrementare i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa per gli studenti che frequentano il CPIA nelle seguenti aree: percorsi di lingua italiana superiori al livello A2; corsi di lingue straniere (inglese e altra lingua comunitaria o extracomunitaria); corsi per l'alfabetizzazione e lo sviluppo delle competenze informatiche.

Traguardo

Rientrare nelle medie regionali del numero di corsi attivati per l'ampliamento dell'offerta formativa, che siano volti ad integrare ed arricchire i percorsi di istruzione.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita**

Somministrazione di un test di posizionamento in uscita dal livello A2 o in entrata per il livello B1 per individuare e orientare immediatamente i potenziali candidati ai livelli superiori.

○ **Orientamento strategico e organizzazione del CPIA**

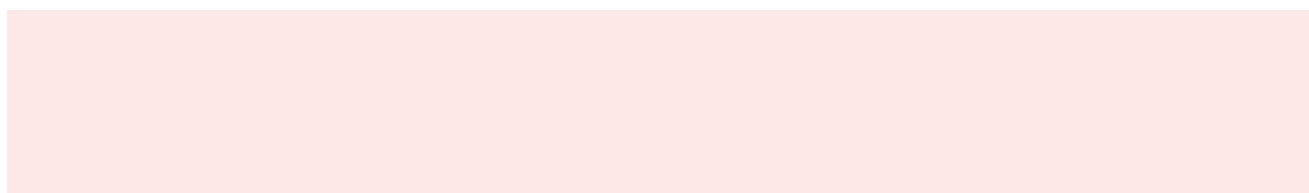
Costituzione di un gruppo di lavoro (es: Dipartimento di Lingue) per la creazione di materiali didattici per i corsi di lingue straniere attivati. Prevedere l'utilizzo di risorse umane specializzate nell'erogazione di corsi di informatica (alfabetizzazione informatica e competenze digitali avanzate).

Attività prevista nel percorso: Corsi di lingue straniere

Descrizione dell'attività

Il Cpia 1 Pisa promuove l'attivazione di corsi di lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. L'iniziativa si inserisce in un percorso di miglioramento continuo dell'offerta formativa e mira a innalzare i livelli di padronanza linguistica in coerenza con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

I corsi, rivolti agli studenti, saranno progettati e realizzati dai docenti del dipartimento di lingue, con il coinvolgimento attivo degli studenti stessi, e si svilupperanno lungo un arco temporale che prevede la conclusione entro giugno 2028.



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dirigente Scolastico, collabori del DS, docenti di lingue
Risultati attesi	Raggiungimento di livelli più avanzati nella lingua inglese, pari a B1 e B2 del Quadro comune europeo di riferimento.

Attività prevista nel percorso: Corsi e test per il passaggio dall'alfabetizzazione ai percorsi di primo livello

Descrizione dell'attività	L'istituto promuove l'attivazione di corsi di alfabetizzazione informatica e di sviluppo delle competenze digitali, rivolti agli studenti iscritti al CPIA, con l'obiettivo di favorire un uso consapevole ed efficace delle tecnologie digitali nella vita quotidiana, nello studio e nei contesti lavorativi. L'azione risponde alle esigenze di inclusione, cittadinanza digitale e contrasto al digital divide, in coerenza con le priorità del sistema educativo e con i bisogni formativi dell'utenza adulta
---------------------------	--

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
--	--------



Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dirigente Scolastico, Animatore digitale, Team per l'Innovazione.
Risultati attesi	Acquisire (e monitorare il possesso) competenze di base in lingua italiana per l'accesso ai corsi di primo e secondo livello.

● **Percorso n° 2: Ripartiamo dalle basi**

Il CPIA intende realizzare interventi didattici strutturati per il recupero delle competenze di base degli studenti iscritti ai percorsi di primo livello, primo e secondo periodo didattico, con riferimento alle conoscenze, abilità e capacità sviluppate nei quattro assi culturali.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze di base**

Priorità

Aumentare la percentuale di studenti che raggiunge almeno un livello base ad esito dei percorsi di primo livello, primo e secondo periodo.

Traguardo

Rientrare nelle medie regionali di studenti iscritti ai percorsi di istruzione di primo



livello (primo e secondo periodo) che conseguono almeno un livello base delle competenze.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione**

Erogare interventi didattici strutturati per il recupero delle competenze di base degli studenti iscritti ai percorsi di primo livello, primo e secondo periodo didattico, con riferimento alle conoscenze, abilità e capacità sviluppate nei quattro assi culturali.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Aggiornare il personale scolastico in relazione alle buone pratiche per la didattica disciplinare, con particolare riferimento a come fare una lezione efficace e alla verifica, valutazione e certificazione delle conoscenze, abilità e competenze.

Attività prevista nel percorso: Messa a livello delle competenze di base

Descrizione dell'attività

L'istituto attua interventi di messa a livello delle competenze di base rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di primo livello, con l'obiettivo di ridurre le difficoltà di partenza e favorire il successo formativo. L'azione è finalizzata a garantire il consolidamento delle competenze fondamentali necessarie per



affrontare in modo efficace il percorso di studi e per il conseguimento degli esiti previsti al termine del primo livello di istruzione.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2028

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Dirigente Scolastico e Coordinatori di classe di I livello

Risultati attesi

Raggiungimento di un livello base delle competenze previste in esito ai percorsi di primo livello da parte degli studenti con particolare riferimento agli assi culturali linguistico e matematico.

Attività prevista nel percorso: Tutoring

Descrizione dell'attività

L'istituto promuove attività di tutoring rivolte agli studenti dei percorsi di primo livello, finalizzate al supporto personalizzato dei processi di apprendimento e al rafforzamento delle competenze di base. L'azione si configura come uno strumento di accompagnamento educativo volto a prevenire situazioni di difficoltà, favorire la motivazione allo studio e sostenere il successo formativo degli studenti.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2028



Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Dirigente Scolastico; Coordinatori di classe di I livello
Risultati attesi	Raggiungimento di un livello base delle competenze previste in esito ai percorsi di primo livello da parte degli studenti con particolare riferimento agli assi culturali linguistico e matematico.