

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.23 del 07/01/2026
e dal Commissario ad Acta con delibera n. 27 del 12/01/2026

Piano per l’Intelligenza Artificiale (IA)

CPIA 1 Pisa

(*Documento di indirizzo – Allegato al PTOF*)

1. Inquadramento nel PTOF del CPIA 1 Pisa

Il presente Piano per l’Intelligenza Artificiale (IA) costituisce parte integrante del PTOF del CPIA 1 Pisa e ne supporta le finalità strategiche, in coerenza con:

- la mission istituzionale del CPIA come scuola dell’educazione permanente;
- il RAV, con particolare riferimento alle priorità di inclusione, personalizzazione dei percorsi e miglioramento degli esiti formativi;
- il Piano di Miglioramento (PdM), in relazione al potenziamento delle competenze digitali, metodologiche e organizzative;
- il curricolo di istituto (alfabetizzazione linguistica, primo livello, secondo periodo didattico), valorizzando flessibilità, modularità e individualizzazione.

L’IA è intesa come **strumento trasversale di innovazione didattica e organizzativa**, funzionale al raggiungimento degli obiettivi di qualità, equità e successo formativo degli adulti.

2. Raccordo con RAV e Piano di Miglioramento

In coerenza con il RAV del CPIA 1 Pisa, il Piano IA contribuisce a:

- ridurre la dispersione e l’abbandono;
- migliorare la partecipazione e la motivazione degli studenti adulti;
- rafforzare l’inclusione di studenti con fragilità linguistiche, sociali e cognitive;
- valorizzare la professionalità docente e il lavoro per team.

Nel PdM, l’IA si configura come leva per:

- innovare le pratiche didattiche;
 - migliorare il monitoraggio dei percorsi personalizzati;
 - sostenere la valutazione formativa e orientativa;
 - rafforzare la continuità tra progettazione, azione didattica e valutazione.
-

3. Focus PNRR, Educazione degli Adulti e CPIA

Il Piano è coerente con il PNRR – Missione 4 (Istruzione e Ricerca), in particolare per:

- sviluppo delle competenze digitali di cittadini e docenti;
- contrasto alle disuguaglianze educative;
- innovazione metodologica e organizzativa.

Nel contesto specifico dei CPIA, l'IA viene orientata a:

- sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
 - valorizzare i crediti formali, non formali e informali;
 - garantire flessibilità di tempi, spazi e modalità;
 - favorire l'integrazione sociale e lavorativa degli adulti.
-

4. Finalità e principi guida

- Centralità della persona adulta e dei suoi bisogni;
 - Inclusività e accessibilità universale;
 - Personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
 - Uso etico, trasparente e responsabile dell'IA;
 - Sostenibilità e sviluppo di competenze spendibili.
-

5. Ambiti di intervento prioritari

5.1 Didattica

- Personalizzazione dei materiali didattici;
- Supporto all'alfabetizzazione linguistica (L2);
- Tutoraggio digitale per lo studio autonomo;
- Didattica multimodale e facilitata.

5.2 Inclusione e accessibilità

- Semplificazione linguistica e traduzione dei contenuti;
- Supporti per BES, DSA e disabilità;
- Strumenti compensativi digitali;
- Percorsi adattivi per bassa scolarizzazione.

5.3 Valutazione e orientamento

- Feedback formativo personalizzato;
- Monitoraggio dei progressi;
- Supporto all'orientamento personale e professionale;
- Documentazione dei percorsi individualizzati.

5.4 Organizzazione e supporto ai docenti

- Supporto alla progettazione didattica;
- Condivisione di buone pratiche;

- Riduzione del carico amministrativo ripetitivo.

6. Sezione operativa

6.1 Azioni operative (Atto di Indirizzo DS)

Azione	Tempi	Responsabili	Indicatori
Costituzione Gruppo di Lavoro IA (AD + Team Digitale + FS)	Entro Feb 2026	DS, AD, FS innovazione, Team digitale	Nomina gruppo, verbale di insediamento
Formazione docenti su IA didattica, etica e privacy	Mar–Giu 2026 e annuale	FS Formazione, AD	% docenti formati, ore erogate, questionari di competenza
Sperimentazione corsi pilota con tutoraggio IA (L2, 1° livello, crediti)	a.s. 2026/27	Dipartimenti, docenti corsi pilota	Partecipazione, completamento moduli, progressi individuali
Produzione materiali accessibili (sintesi, audio, traduzioni, facilitazione testi)	Continuo 2026–28	Dipartimenti, docenti, Team digitale	N. materiali prodotti, livelli di accessibilità raggiunti
Adozione sistemi IA conformi GDPR + DPIA + FRIA per alto rischio	Prima dell'uso	DPO, DPO, DS	Valutazioni d'impatto approvate, registro trattamenti aggiornato
Sperimentazione IA per semplificazione amministrativa	2026/27	DSGA, segreteria, AD	Riduzione tempi lavorazione pratiche, n. processi ottimizzati
Monitoraggio annuale e report MIM (Unica + piattaforme buone pratiche)	Dic 2026 e annuale	DS, AD, FS qualità	Report pubblicato, confronto indicatori RAV/PdM

6.1.1 Elenco puntato delle azioni

- Costituire il **Gruppo di Lavoro IA** guidato dal DS, con Animatore Digitale, Team Digitale e Funzioni Strumentali.
- Attivare **percorsi di formazione** sull'IA didattica, critica, etica, inclusiva e sicura.
- Avviare **corsi pilota** con strumenti di tutoraggio digitale e apprendimento adattivo basati su IA.
- Produrre **materiali didattici accessibili e multimodali** per L2, BES, DSA e bassa scolarizzazione.
- Adottare strumenti IA conformi a **GDPR** e sottoporli a **DPIA** e, se alto rischio, a **FRIA**.
- Sperimentare soluzioni di IA per la **semplificazione amministrativa** sotto il coordinamento del DSGA.
- Monitorare annualmente l'efficacia del Piano tramite indicatori RAV/PdM e condivisione su piattaforme MIM (Unica e repository di buone pratiche).

Azione	Tempi	Responsabili	Indicatori di monitoraggio
--------	-------	--------------	----------------------------

Costituzione gruppo di lavoro IA	a.s. in corso	Dirigente, Animatore Digitale, FS	Gruppo formalizzato
Formazione docenti su IA didattica	annuale	FS formazione	Numero docenti coinvolti
Sperimentazione in classi pilota	annuale	Docenti	Miglioramento partecipazione
Sviluppo materiali accessibili	continuo	Dipartimenti	Materiali prodotti
Monitoraggio e revisione del Piano	annuale	Collegio docenti	Report di valutazione

7. Ruolo del Collegio e del Consiglio di Istituto

Il Piano IA:

- è sottoposto a deliberazione del Collegio dei Docenti;
 - viene recepito dal Consiglio di Istituto quale atto di indirizzo strategico;
 - è oggetto di monitoraggio annuale e aggiornamento.
-

8. Sintesi per delibera (versione ridotta)

Il CPIA 1 Pisa adotta il Piano per l’Intelligenza Artificiale quale strumento di innovazione didattica e inclusiva, integrato nel PTOF, finalizzato a migliorare l’accessibilità, la personalizzazione e l’efficacia dell’insegnamento per gli adulti, in coerenza con RAV, PdM, PNRR e normative nazionali ed europee.

9. Conclusione

Il Piano per l’IA del CPIA 1 Pisa rafforza l’identità del CPIA come comunità educativa inclusiva, innovativa e orientata all’apprendimento permanente, ponendo l’Intelligenza Artificiale al servizio delle persone e della qualità dell’istruzione.