



PROGETTO AGORA' VIRTUALE

(approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 15 del 30/10/2020)

Aggiornato con delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 22/10/2025 e n. 2 del CAA del 29/10/2025

**E-LEARNING NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI FINALIZZATI AL RIENTRO IN FORMAZIONE
E ALL'ACQUISIZIONE DI ATTESTAZIONI, CERTIFICAZIONI E TITOLI DI STUDIO**

1 - SCHEMA DEL PROGETTO

Idea progettuale

Realizzare un sistema di formazione integrato, con attività in presenza e a distanza, da utilizzare per l'attuazione di percorsi per adulti finalizzati a:

- conseguire attestazioni di conoscenza di livello A1 e A2 in lingua italiana;
- conseguire il diploma conclusivo del percorso di scuola secondaria di primo grado (ex licenza media);
- acquisire le competenze connesse all'obbligo di istruzione (con possibilità di raccordo con il sistema di Istruzione e livello degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado).

Questa tipologia di intervento è fruibile prevalentemente in modalità online.

Le attività in presenza sono le seguenti:

- accoglienza, orientamento e definizione del patto formativo individuale;
- erogazione del servizio di istruzione in modalità di didattica digitale integrata;
- verifiche ai fini delle valutazioni periodiche e finali;
- Esame conclusivo (ove previsto).

Tali attività verranno svolte nei punti di erogazione individuati dal CPIA 1 Pisa, logisticamente più favorevoli all'utenza (sede di AGORÀ Volterra, sede di Ponte a Egola, sede di Pontedera, sede di Pisa).

Finalità

La finalità del progetto è rendere effettiva agli adulti la possibilità di accedere all'istruzione, esercitando il diritto alla cittadinanza attiva. Il contesto di riferimento è quello della provincia di Pisa, caratterizzato dalla estrema dispersione territoriale della potenziale utenza, specialmente nella sua parte meridionale che, unita alla scarsità di servizi di trasporto pubblico, rendono estremamente difficile individuare sedi agevolmente fruibili ove tenere i corsi.

Obiettivi

Realizzare un sistema di e-learning rivolto in modo specifico ad adulti che devono conseguire gli attestati di conoscenza della lingua italiana, il diploma conclusivo del percorso di scuola secondaria di primo grado (ex licenza media) oppure acquisire le competenze connesse all'obbligo di istruzione attraverso:

- la disponibilità di un'aula virtuale;
- corsi personalizzati relativamente all'utenza individuata;
- personale docente dedicato.

Rendere effettiva la possibilità di partecipazione agli utenti che per motivi oggettivi (residenza, orario di lavoro, scarsità di mezzi di trasporto, etc.), non possono frequentare le lezioni in presenza.

Utenti

Il progetto è rivolto agli adulti che abbiano compiuto i sedici anni di età, cittadini comunitari ed extracomunitari, residenti nel territorio di competenza del CPIA, secondo quanto disposto dalla normativa attualmente in vigore. I corsi saranno attivati, di norma, al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, pari a 10 per percorso didattico.

Caratteristiche del progetto

- Utilizzo dell'e-learning per la formazione degli adulti.
- Attività di formazione del personale docente.
- Attività di formazione digitale degli studenti.

Soggetti da coinvolgere

Enti territoriali e Istituzioni scolastiche dell'area di competenza del CPIA; eventuali altri enti quali INDIRE, già presenti in altri progetti pilota con CPIA della Toscana.

Modalità di realizzazione

Sarà costituito un gruppo di lavoro, formato da personale docente e Team digitale del CPIA 1 PISA, con compiti di indirizzo generale.

Articolazione del progetto

Il progetto si articola in tre fasi: preparatoria, di realizzazione, di monitoraggio e valutazione.

Fase preparatoria

Tale fase comprende la progettazione delle attività formative in base ai risultati dell'analisi del fabbisogno territoriale, la comunicazione e pubblicizzazione e l'organizzazione dei corsi sulla base dell'utenza e del personale docente e ATA disponibile. Saranno previsti anche:

- un'implementazione dei materiali didattici predisposti nella piattaforma;
- l'individuazione della logistica necessaria alla realizzazione dei corsi (sedi, strumentazione locale e decentrata etc);

- la formazione del personale per la gestione delle attività;
- il reperimento degli iscritti (collaborazione con i comuni).

Fase di realizzazione

Svolgimento dei percorsi didattici individuati.

Fase di monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio delle attività interesserà la frequenza, l'effettiva partecipazione degli studenti al corso e il raggiungimento degli obiettivi didattici. Sarà predisposto uno sportello di ascolto per il supporto agli studenti e l'individuazione di eventuali criticità. Al termine del percorso sarà somministrato un questionario di soddisfazione agli studenti e agli insegnanti coinvolti.

2 ANALISI DEL PROGETTO

2.1 Caratteri dell'utenza

La tipologia di utenza dei corsi proposti nel territorio di competenza, da quanto emerge dalla esperienza maturata dal CPIA 1 Pisa, è costituita da:

- occupati e non occupati di provenienza straniera, comunitari ed extracomunitari, che a vario titolo devono conseguire attestati di livello A1 e A2 di conoscenza della lingua italiana;
- occupati e non occupati di provenienza straniera, comunitari ed extracomunitari, provvisti di titoli di studio di vario genere conseguiti nei paesi di origine non riconosciuti dalla normativa in vigore, che devono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo di istruzione per facilitare il proprio ingresso nel mondo del lavoro e/o proseguire gli studi;
- occupati e non occupati italiani che devono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione per facilitare il proprio ingresso nel mondo del lavoro e/o proseguire gli studi;
- occupati e non occupati italiani che devono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo di istruzione per facilitare il proprio ingresso nel mondo del lavoro e/o proseguire gli studi;
- occupati e non occupati che intendono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo di istruzione per motivi diversi (culturali di promozione sociale, altro);

La distribuzione dei potenziali utenti nel territorio di competenza del CPIA 1 Pisa non è omogenea: relativamente alta nel triangolo Pisa-Pontedera-San Miniato, diminuisce in modo sensibile nella sua parte centro meridionale, in particolare nelle zone collinari dell'Alta Val d'Era e della Val di Cecina. Questo progetto rappresenta un'occasione per raggiungere anche la parte di utenza particolarmente svantaggiata.

2.2 Caratteri generali del corso

I percorsi comprendono attività in presenza e attività a distanza. La durata è regolamentata dalla normativa vigente e prevede quindi l'attuazione di strumenti di flessibilità.

2.2.1 – Accoglienza e definizione dei percorsi didattici

Presentazione del corso, intervista, accertamento delle competenze in entrata (comprese quelle informatiche), riconoscimento crediti formativi, negoziazione e sottoscrizione da parte degli utenti di un patto formativo comprendente un percorso didattico individualizzato.

Acquisizione delle abilità informatiche di base riferite alla FaD e alla DaD: gli utenti che ne avranno la necessità, parteciperanno ad un modulo di informatica di base, finalizzato alla acquisizione di competenze per fruire nelle modalità a distanza.

2.2.2 – Attività di inizio dei percorsi

Presentazione dei docenti e degli obiettivi didattici dei corsi.

Simulazione attività FaD e DaD: svolgimento attività FaD e DaD in aula con l'assistenza dei docenti.

Creazione di classi virtuali: gruppi di allievi che interagiranno attraverso strumenti informatici con i docenti.

2.2.3 – Attività didattiche in FAD

Svolgimento individuale di attività FAD asincrona (moduli FAD per materia saranno resi disponibili sul SIRO web del CPIA 1 Pisa).

Attività DAD sincrona (AGORA' virtuale).

2.2.4 – Attività didattiche in presenza

Attività di verifica in itinere e finali.

3 ESPLICITAZIONE FASE PREPARATORIA

Costituzione del gruppo di coordinamento del progetto: Dirigente scolastico CPIA 1 Pisa, docenti dedicati al progetto, docenti del Team digitale e altri rappresentanti degli enti locali, INDIRE, ecc.

Attività del gruppo di coordinamento

Formazione iniziale e supporto in itinere per il gruppo di lavoro.

Individuazione della logistica necessaria alla realizzazione dei corsi (sedi, strumentazione, etc).

Individuazione di utenti che necessitano di dispositivi informatici (notebook), installazione software per la produttività (browser Chrome, iscrizione alla piattaforma g-Suite for Education); eventuale iscrizione alla piattaforma "Adulti in Formazione" di INDIRE;

Costituzione del gruppo di lavoro.

Il gruppo di lavoro è costituito dai docenti del CPIA 1 Pisa designati e dal Dirigente scolastico.

Attività del gruppo di lavoro

Progettazione in dettaglio delle attività didattiche e dei materiali FaD, DaD e cartacei.

Produzione di materiali.

Risorse strumentali

Si utilizzeranno le seguenti risorse istituzionali:

Sito web CPIA 1 Pisa

Sito Rete dei CPIA della Toscana

Registro elettronico "NETTuno"

Piattaforma Google Suite for Education

Piattaforma "Adulti in Formazione" (su disponibilità di INDIRE).

4 TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

L'arco di attuazione del progetto va dal mese di novembre 2020 al mese di giugno 2021 compreso. Se gli esiti del monitoraggio e della valutazione saranno positivi, il progetto sarà replicato negli anni successivi, altrimenti verrà revisionato e riproposto con le modifiche ritenute necessarie.

5 RISORSE UMANE E LOGISTICHE

Personale docente, ATA e strumentazione a carico del CPIA 1 Pisa.

Eventuali locali, collegamento alla Rete e personale extrascolastico a carico del CPIA e/o degli Enti Locali.

Impegno orario dei docenti del gruppo di coordinamento a seconda delle competenze e dei compiti assegnati dal D.S.

	Per un massimo di
coordinamento	1 ora settimanale
assistenza tecnica rivolta ai docenti e agli studenti	1 ora settimanale
sportello di ascolto rivolto agli studenti	1 ora settimanale
tutoraggio rivolto agli studenti per fad asincrona (L.O.)	1 ora settimanale
formazione rivolta ai docenti	1 ora settimanale
assistenza tecnica alla progettazione rivolta ai docenti e realizzazione di materiali FaD e DaD	1 ora settimanale

Impegno orario docenti del gruppo di lavoro:

Verranno riconosciuti ad ogni docente, per ogni unità oraria di 45 minuti erogata in modalità sincrona, 15 minuti per:

- tutoraggio d'aula;
- organizzazione della sessione;
- produzione di materiali;
- assistenza al collegamento;
- eventuale messa a disposizione della registrazione.