



PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE 2025-26

Docenti e ATA

Introduzione

Il presente Piano di Formazione del CPIA di Pisa si inserisce nel quadro normativo delineato dalla **Legge 107/2015**, che riconosce la formazione in servizio del personale scolastico come "obbligatoria, permanente e strutturale" (art. 1, comma 124). La scuola è chiamata oggi a rispondere a sfide educative sempre più complesse, legate a fenomeni come la globalizzazione, le migrazioni, l'inclusione, la protezione dei dati personali e la sicurezza sul luogo di lavoro.

Nel contesto del CPIA – con una popolazione studentesca eterogenea per provenienza, età, livelli di scolarizzazione e lingue parlate – la formazione assume un ruolo ancora più cruciale per garantire un'istruzione efficace, equa e inclusiva.

Premessa

L'anno scolastico 2025-2026 vedrà il consolidamento di pratiche formative già avviate e l'introduzione di nuove proposte volte a:

- sviluppare competenze professionali in linea con le sfide educative contemporanee;
- rispondere ai bisogni educativi specifici dell'utenza adulta e migrante;
- promuovere l'inclusione e la cittadinanza attiva;
- valorizzare la didattica interculturale e la progettualità di rete;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Ogni percorso formativo è stato progettato tenendo conto della normativa vigente, delle priorità strategiche del Piano Nazionale di Formazione, delle esigenze del territorio e della missione educativa del CPIA.

Obiettivi Generali del Piano di Formazione

- Offrire strumenti pratici e teorici per affrontare le sfide dell'insegnamento in contesti multiculturali.
- Promuovere l'inclusione e il rispetto dei diritti umani, con attenzione alle normative in materia di immigrazione e cittadinanza.
- Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative di base, anche in lingua araba, per facilitare il dialogo scuola-famiglia.



- Fornire conoscenze giuridiche e amministrative in materia di privacy e sicurezza.
- Creare una rete educativa e formativa tra scuole, enti locali e associazioni per realizzare progetti di inclusione duraturi.

Piano delle Attività Formative 2025–2026

1. Formazione sulla Privacy per Docenti

Obiettivi Specifici:

- Conoscere le disposizioni del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
- Applicare i principi di protezione dei dati nella didattica e nella gestione scolastica.

Contenuti:

- Dati personali e dati sensibili nella scuola.
- Trattamento dati, diritto all'oblio, consenso informato.
- Casi studio scolastici.

Destinatari: Docenti

Durata: 3 ore

2. Formazione sulla Privacy per Personale ATA

Obiettivi Specifici:

- Applicare correttamente le procedure di trattamento dati nella segreteria scolastica.
- Migliorare la gestione dei documenti amministrativi in sicurezza.

Contenuti:

- Obblighi e responsabilità del personale ATA.
- Trattamento dati nel fascicolo dello studente.
- Sicurezza digitale.

Destinatari: Personale ATA

Durata: 3 ore

3. DM 66/2023

Obiettivi specifici:



- Comprendere i contenuti e gli effetti del DM 66/2023.
- Acquisire competenze base sulla previdenza del pubblico impiego.
- Conoscere le procedure amministrative legate al pensionamento anticipato.
- Favorire la consapevolezza del proprio percorso professionale e delle possibilità evolutive.

Contenuti:

Inquadramento del personale ATA: diritti e doveri

- CCNL di riferimento e profili professionali.
- Evoluzione normativa del ruolo ATA.

Il DM 66/2023

- Chi riguarda e cosa prevede.
- Criteri per il pensionamento anticipato del personale ex LSU.
- Procedure operative e modulistica.

Pensione e previdenza nel pubblico impiego

- Sistema previdenziale INPS per la scuola.
- Calcolo dell'anzianità contributiva.
- Pensione anticipata, quota 103, opzione donna, etc.

Mobilità e ricostruzione di carriera

- Diritti in caso di passaggio di ruolo o sede.
- Ricostruzione carriera ATA.
- Ricollocamenti e domande online (POLIS – Istanze Online).

Strumenti per la tutela del personale

- Ruolo dei sindacati e rappresentanza.
- Fonti informative e accesso ai servizi digitali.
- Come leggere una circolare o un decreto.

Durata: 3h

4. Formazione sulla Sicurezza (D.Lgs. 81/2008)

Obiettivi Specifici:

- Conoscere le misure di prevenzione e sicurezza negli ambienti scolastici.
- Saper gestire situazioni di emergenza.

Contenuti:

- Obblighi normativi e protocolli di emergenza.
- Uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI).
- Simulazioni ed evacuazioni.

Destinatari: Docenti e ATA



5. "Il CPIA Forma" – Incontri di formazione e aggiornamento professionale

Obiettivi Specifici:

- Promuovere la comunità professionale dei docenti.
- Condividere pratiche didattiche e riflessioni pedagogiche.

Contenuti:

- Progettazione modulare e didattica per competenze.
- Valutazione formativa.
- Esperienze di classe e buone pratiche.

Destinatari: Docenti

Durata: 10 ore (3 incontri)

a. Legislazione sull'immigrazione in Italia

Titolo del percorso: *Dal ricongiungimento familiare all'immigrazione irregolare*

Obiettivi Specifici:

- Comprendere il quadro normativo attuale sull'immigrazione.
- Favorire una gestione consapevole e rispettosa dei diritti degli studenti stranieri.

Contenuti:

- Normativa su asilo, cittadinanza, permessi di soggiorno.
- Ricongiungimenti familiari e minori non accompagnati.

Destinatari: Docenti

Durata: 4 ore

b. Lezione efficace e inclusiva

Obiettivi Specifici:

- Migliorare l'efficacia dell'insegnamento in classi eterogenee.
- Adottare strategie didattiche inclusive.

Contenuti:

- Tecniche di facilitazione e cooperative learning.
- Personalizzazione degli apprendimenti.
- Valutazione formativa e inclusiva.



Destinatari: Docenti

Durata: 3 ore

c. Accoglienza e strategie per giovani stranieri neoarrivati

Obiettivi Specifici:

- Sviluppare un protocollo di accoglienza efficace.
- Favorire l'inserimento scolastico e sociale degli studenti migranti.

Contenuti:

- Italiano L2 e didattica efficace per alfabetizzare discenti non alfabetizzati in nessuna lingua.
- Aspetti interculturali e relazionali.

Destinatari: Docenti

Durata: 3 ore

6. Formazione FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione)

Obiettivi Specifici:

- Utilizzare strumenti e risorse del Fondo FAMI per l'integrazione.
- Promuovere la partecipazione attiva degli studenti stranieri.

Contenuti:

- Progettazione educativa con fondi FAMI.
- Didattica interculturale.
- Integrazione linguistica e sociale.

Destinatari: Docenti

7. Formazione (Lingue, Matematica, Intelligenza Artificiale, Scienze, Interculturale)

Obiettivi Specifici:

-

Contenuti:



•
Destinatari: Docenti

7. Corso base di lingua araba

Obiettivi Specifici:

- Fornire conoscenze linguistiche di base per migliorare la comunicazione con studenti e famiglie arabofone.
- Favorire un approccio interculturale.

Contenuti:

- Alfabeto arabo, fonetica, saluti e formule scolastiche.
- Lessico della vita quotidiana e scolastica.

Destinatari: Docenti

Durata: 10 ore

Conclusione

Il Piano Annuale di Formazione 2025–2026 del CPIA di Pisa nasce dalla consapevolezza che una scuola che forma il proprio personale investe in qualità educativa, inclusione e innovazione.

In un contesto scolastico complesso come quello del CPIA – caratterizzato da alta mobilità, pluralità linguistica e culturale, presenza di adulti con vissuti migratori differenti – la formazione non è solo un obbligo normativo, ma una risorsa strategica per garantire pari opportunità e costruire una comunità educativa coesa e competente.

LINEE GUIDA ORGANIZZATIVE



- **Modalità di erogazione:** in presenza
- **Valutazione:** somministrazione di questionario di gradimento e test finale (ove previsto)
- **Certificazione:** attestato di partecipazione con indicazione delle ore frequentate
- **Monitoraggio:** verifica intermedia e finale tramite osservazione, report e focus group

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **L. 107/2015**, art. 1 c. 124 – Formazione in servizio obbligatoria
- **DM 797/2016** – Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti
- **GDPR UE 2016/679** – Protezione dei dati personali
- **D.Lgs. 81/2008** – Sicurezza nei luoghi di lavoro
- **DM 66/2023**
- **Normativa sull'immigrazione** (T.U. Immigrazione D.Lgs. 286/98, L. 46/2017, etc.)
- **FAMI – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione**

Nota integrativa

L'autorizzazione dei giorni di permesso per la formazione individuale da parte del Dirigente Scolastico sarà concessa esclusivamente qualora tali richieste risultino coerenti con le linee di sviluppo delineate nel Piano di Miglioramento e rispondano ai bisogni formativi individuati nel presente Piano di Formazione.