



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Piano Annuale per l'Inclusione A.S. 2023/24

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità		
A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):		n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		2
➤ Minorati vista		1
➤ Minorati udito		1
➤ Psicofisici		0
➤ Altro		0
2. disturbi evolutivi specifici		0
➤ DSA		0
➤ ADHD/DOP		0
➤ Borderline cognitivo		0
➤ Altro		0
3. svantaggio		0
➤ Socio-economico		898
➤ Linguistico-culturale		898
➤ Disagio comportamentale/relazionale		0
➤ Altro		0
	Totali	898
	% su popolazione scolastica	67%
N° PEI redatti dai GLHO		1
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria		0
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria		0
B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
Coordinatori di classe e simili	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì				
	Rapporti con famiglie	Sì				
	Tutoraggio alunni	Sì				
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Altro:					
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì				
	Rapporti con famiglie	Sì				
	Tutoraggio alunni	Sì				
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Altro:					
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì				
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì				
	Altro:					
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì				
	Altro:					
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	No				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No				
	Progetti territoriali integrati	Sì				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Rapporti con CTS / CTI	Sì				
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì				
Altro:						
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

I collaboratori del dirigente, i coordinatori di sede e i coordinatori di classe saranno direttamente coinvolti nella rilevazione dei fabbisogni e nell'organizzazione e gestione del cambiamento inclusivo, con particolare riferimento alle situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Sulla base dei fabbisogni rilevati sarà possibile strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento dei docenti, con particolare riferimento alle situazioni svantaggio socio-economico, linguistico e culturale e alla disabilità.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione, verifica e certificazione degli apprendimenti sarà svolta coerentemente con prassi inclusive e prevederà attività di accoglienza, orientamento, riconoscimento dei crediti e personalizzazione dei percorsi.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

La scuola organizzerà diversi tipi di sostegno garantendo: la possibilità di apprendere per piccoli gruppi, l'opportunità di avvalersi di interventi di tutoraggio e di altri strumenti di flessibilità, quali la fruizione a distanza degli apprendimenti rivolta a studenti in particolari situazione di fragilità.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti 1 Pisa si impegna a collaborare sinergicamente con gli enti esterni di organizzare diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, avvalendosi dei vari servizi offerti dal territorio di riferimento.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La scuola si impegna a collaborare fattivamente con le famiglie e la comunità per dare supporto e partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative. Questo sarà fatto attraverso incontri dedicati e/o compilazione di form specificatamente predisposti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La scuola si impegna a rivedere il curriculum ponendo particolare attenzione alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, con particolare riferimento alle competenze necessarie per esercitare la cittadinanza attiva.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse umane esistenti verranno valorizzate sulla base dell'esperienza professionale e dei titoli posseduti al fine di contribuire fattivamente al miglioramento dell'istituzione scolastica in un'ottica inclusiva. A tali figure saranno assegnati compiti di coordinamento, aggiornamento e tutoraggio per diffondere buone pratiche inclusive a sostegno degli studenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

La scuola si impegna ad acquisire e distribuire risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione, intercettando finanziamenti provenienti da avvisi pubblici o altre risorse disponibili a tale scopo. Le risorse verranno impegnate nell'acquisizione di strumenti e sussidi didattici per favorire gli apprendimenti.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La scuola si impegna a porre attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo, mediante percorsi che prevedono una fase di accoglienza, orientamento, riconoscimento crediti, personalizzazione dei percorsi, definizione di un Patto Formativo Individuale e orientamento ex post.

Approvato dal GLI e dal Collegio dei Docenti in data 13/06/2022 con delibera n. 42