



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpiapisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

VADEMECUM PROGETTAZIONE PERCORSI DI ISTRUZIONE

DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA DI LIVELLO A1 E A2 DEL QCER, PRIMO LIVELLO, PRIMO E SECONDO PERIODO DIDATTICO DEL CPIA 1 PISA



Il DPR 263/2012 e il DI 12 marzo 2015 determinano il monte ore previsto per i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, primo livello, primo e secondo periodo didattico. I percorsi di istruzione, rispettivamente di 200, 400 e 792 ore sono articolati in modo flessibile, contemperando i particolari bisogni dell'utenza con la normativa di riferimento.

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA (AALI)

Per quanto riguarda il percorso AALI è prevista l'erogazione di:

- fino a **20 ore** di accoglienza e orientamento, da dedicare anche alla messa a livello;
- **100 ore** di lezione per il livello A1;
- **80 ore** di lezione per il livello A2.

Considerata l'articolazione dell'anno scolastico su 33 settimane, delle quali 3 destinate ad attività di accoglienza, orientamento e messa a livello, le lezioni sono distribuite su non meno di 30 settimane, come specificato nella seguente tabella.

Livello A1 (100 ore) QUADRIMESTRALE	100h + 10h x 15 settimane (44 lezioni)	7h30' a settimana (3 lezioni di 2h30)
Livello A2 (80 ore) QUADRIMESTRALE	80h + 10h x 15 settimane (30 lezioni)	6h a settimana (2 lezioni di 3h o 3 lezioni di 2h)

PERCORSI ANNUALI, PENTAMESTRALI E TRIMESTRALI In base a specifici bisogni rilevati, possono essere erogati percorsi annuali, pentamestrali e trimestrali nel rispetto del monte ore totale, previa programmazione concordata col Dirigente scolastico.

STUDENTI NON ALFABETIZZATI Per gli studenti non alfabetizzati, non in possesso delle preconcoscenze necessarie per affrontare un percorso A1 in 100 ore è possibile biennializzare il percorso stesso con l'erogazione di 200 ore + 20 ore in un anno scolastico per il raggiungimento del livello A1 e ulteriori 160 ore + 20 ore in un secondo anno scolastico per il raggiungimento del livello A2, per un totale complessivo di 400 ore di apprendimento.

Laboratori ALI I Laboratori ALI (Apprendimento della Lingua Italiana) hanno lo scopo di far esercitare i discenti sulle abilità ricettive, interattive e/o produttive al fine di consolidare gli apprendimenti linguistici e/o prepararsi al test di conoscenza della lingua italiana a livello A2 o alla Certificazione di italiano come lingua straniera di UNISTRASI (CILS B1 cittadinanza).

PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO

Per quanto riguarda il percorso di I livello I periodo è prevista l'erogazione di:

- da **360 a 400 ore** di lezione in presenza e/o in sincrono;
- fino a **40 ore** di accoglienza e orientamento;
- fino a ulteriori **200 ore** di lezione, con particolare riferimento alle competenze di base.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

I livello I periodo (400 ore, di cui fino a 40 di A&O)	Italiano	99h (+4) x 30 sett	3h x sett
	Geo-storia	66h x 30 sett	2h x sett
	Matematica	66h x 30 sett	2h x sett
	Scienze e tecnologia	66h x 30 sett	2h x sett
	Inglese	66h + 33h x 30 sett.	2h + 1h x sett

MESSA A LIVELLO (TUTTI ALLA PARI) In base ai bisogni formativi dei discenti e alle risorse professionali disponibili, possono essere programmate fino a un massimo di ulteriori 3 ore settimanali (90 ore complessive) con particolare riferimento alla messa a livello delle competenze di base in lingua italiana e matematica.

ALTRE COMPETENZE (TUTTI ALLA PARI) Sempre per i motivi di cui sopra, possono essere programmate fino ad un massimo di ulteriori 3 ore settimanali (90 ore complessive) da dedicare all'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente con particolare riferimento a quella multilinguistica (seconda lingua straniera), digitale, alfabetico – funzionale (per il raggiungimento del livello B1 del QCER), di Cittadinanza (Educazione alla Cittadinanza Globale), Consapevolezza ed espressioni culturali, ecc

MINORI NEOARRIVATI Agli studenti minori in obbligo di istruzione o formativo, con particolare riferimento a quelli neo-arrivati, deve essere garantita una frequenza settimanale complessiva di almeno 18 ore di lezione finalizzate al conseguimento, in un anno scolastico (con eventuale biennializzazione del percorso, qualora necessario), del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione e successivo orientamento e accompagnamento in un percorso di scuola secondaria di II grado o I livello II periodo, sulla base della scolarità pregressa e delle competenze acquisite nel corso dell'anno scolastico. A tale scopo il percorso ordinario viene integrato con le ore previste per la "messa a livello" e "altre competenze" e/o integrato con altri progetti ("Service Learning", "FAMI", etc). **

**

LIVELLO B1 Gli studenti interessati ad acquisire un livello di conoscenza della lingua italiana B1 prima di affrontare il percorso di I livello I periodo possono e sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione possono biennializzare il percorso con la frequenza di 100 ore comprensive di 25 ore di accoglienza, orientamento e fruizione a distanza degli apprendimenti e 75 ore di lezione in presenza (1 lezione settimanale di 2h30')

PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO

Per quanto riguarda il percorso di I livello II periodo didattico è prevista l'erogazione di: 792 ore, di cui 79 per attività di accoglienza orientamento e 158 di FaD.

I livello II periodo (792 ore di cui 159 in FaD e 79 di A&O)	Italiano	158 ore* x 30 sett.	di cui 16 di A&O
	Storia e studi sociali	132 ore* x 30 sett.	di cui 13 di A&O
	Matematica	158 ore* x 30 sett.	di cui 16 di A&O
	Scienze e tecnologia	79 ore* x 30 sett.	di cui 08 di A&O
	Inglese	106* ore x 30 sett.	di cui 10 di A&O

***QUOTA DI AUTONOMIA** Considerato quanto previsto dal D.l. 12 marzo 2015 e preso atto della delibera n. 2 del CdD del 29 ottobre 2021 il CPIA 1 PISA utilizza la quota di autonomia del 20%, nei limiti del contingente di organico assegnato annualmente all'istituto, per modificare il monte ore annuale degli assi culturali, fermo restando che ciascun asse, di cui alla Tabella 1 (All. A.3), non può essere decurtato per più del 20% del monte ore previsto dal quadro orario stesso. Di conseguenza, gli assi culturali linguistico, storico sociale, matematico e scientifico tecnologico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

vengono decurtati di massimo il 20% con arrotondamenti per difetto al fine di attivare, con risorse interne o con il personale messo a disposizione dalla Rete IdA per l'Istruzione degli Adulti della Provincia di Pisa, materie di indirizzo relative ai percorsi di II livello per un totale di almeno 80 ore annuali oppure al fine di attivare inserimenti in altri progetti (Service Learning, FAMI, etc).

PERCORSO BIENNALE Per gli studenti non in possesso delle preconcoscenze per affrontare un percorso di I livello II periodo in un anno scolastico è inoltre possibile la biennializzazione del percorso, sulla base del patto formativo definito in seguito della fase di accoglienza e orientamento.

PER TUTTI I PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E I LIVELLO, I E II PERIODO DIDATTICO:

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO: il 10% delle ore previste per ogni percorso può essere dedicato ad attività di accoglienza e orientamento.

FRUIZIONE A DISTANZA: il 20% delle ore previste per ogni percorso può essere fruito a distanza in modalità asincrona.

AGORA: l'intero percorso, o parte di esso, può essere fruito a distanza mediante attivazione dell'AGORA' (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti).

EDUCAZIONE CIVICA: tutti i percorsi dovranno comprendere l'insegnamento di Educazione Civica, con riferimento al Curricolo elaborato dal Collegio docenti.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE: agli studenti che conseguono il Patentino di Cittadinanza Globale vengono riconosciute 33 ore curriculari di Educazione Civica.

LABORATORI ALI: la frequenza ai Laboratori ALI può essere riconosciuta come credito formativo nei percorsi di istruzione ordinamentali, sulla base del livello frequentato.

ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI: per tutti i percorsi, salvo casi eccezionali concordati col Dirigente, sono erogate allo stesso gruppo di discenti un massimo di 3 o 4 ore di lezione nella stessa giornata, alternando, laddove possibile, tipologia di disciplina, abilità, ecc.

ATTIVAZIONE PERCORSI: i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, primo livello, primo e secondo periodo didattico si attivano, salvo casi particolari autorizzati dal Dirigente, con un numero di minimo 15 e massimo 20 iscritti, con deroga del 20% (minimo 12 e massimo 24). I docenti sono tenuti immediatamente a comunicare al Dirigente, tramite il Coordinatore di sede se il numero medio di frequentanti al termine della settimana è sceso sotto i 10 studenti.

LIBRI DI TESTO: i docenti sono tenuti ad utilizzare i libri di testo adottati dal Collegio docenti, che verranno consegnati agli studenti previo versamento del contributo stabilito dal Consiglio d'Istituto o Commissario ad Acta. Qualora per specifici percorsi non fosse stata deliberata l'adozione di libri di testo, potrà essere distribuito agli studenti materiale autoprodotta.

Dott. Luca Pierini
DIRIGENTE SCOLASTICO

APPROVATO CON DELIBERA N. 1 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 01/09/2022
AGGIORNATO CON DELIBERA N. 2 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 04/09/2023

Aggiornamento 2024

A discrezione dei vari plessi, è altresì concessa l'assegnazione dei minori ad un percorso di alfabetizzazione con adulti per evitare conflitti e ottimizzare l'apprendimento, contemporaneamente frequenza di laboratori (arte, informatica, musica ...) appositamente realizzati ed erogati al mattino per innalzare il monte orario a 16/18 ore settimanali. Al raggiungimento del livello A2 (testato con prove oggettive) accesso al corso di 1° PPD da organizzare per moduli reiterati degli Assi, come da indicazioni ministeriali.

Aggiunta sulla proposta gestione gruppi minori neoarrivati:

- **Seconda possibilità: suddivisione** tra minori scolarizzati e non scolarizzati
 - Gruppo minorenni non scolarizzati: inserimento in corsi di alfa tre volte a settimana; per i restanti giorni previsione di laboratori linguistici espressivi da realizzare o con PNRR o FAMI;
 - Gruppo minori scolarizzati, potenzialmente da esame (con livello di istruzione alto e con ritmi di apprendimento rapidi): inserimento in una classe ad hoc solo minori, che faranno esame presumibilmente a giugno dello stesso anno scolastico. Da prevedere compresenze per il recupero/potenziamento dell'italiano L2 e dell'italiano dello studio. Questa possibilità è offerta per non creare ulteriore ritardo scolastico a minori che già si trovano in condizione di svantaggio rispetto ai coetanei.
- **Terza possibilità** (sedi dove non sia possibile una suddivisione tra maggiorenni e minorenni a causa di scarsità di risorse): minorenni e maggiorenni insieme, ma i minori potranno essere inseriti o nei corsi alfa durante le ore di italiano, o si realizzeranno progetti PNRR per supporto linguistico. Per minorenni non scolarizzati, inserimento in corso PREA1, le restanti ore eventualmente da seguire sul primo periodo.

La pubblicazione della presente sul sito web, sulla bacheca del RE, all'Albo Pretorio / Amm.ne trasparente di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti.

Pontedera, 18 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Gori

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

*Approvato Con Delibera N. 10 Del Collegio Dei Docenti Del 11/09/2024
Aggiornato Con Delibera N. 13 Del Commissario Ad Acta Del 18/09/2024*