



Al Collegio dei docenti  
Al Commissario ad ACTA  
Alla DSGA  
Al DPO  
Al sito web – comunicazioni – albo - RE  
ATTI

**Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico relativo al PTOF 2025-28  
per l'introduzione dell'I.A. nel CPIA 1 Pisa**

In qualità di **Dirigente Scolastico del CPIA 1 Pisa**, d'intesa con le finalità strategiche del sistema di istruzione degli adulti, emano il seguente **Atto di Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025-28**, finalizzato all'introduzione strutturata dell'**Intelligenza Artificiale (IA)** nell'istituto.

*1. Premessa e Inquadramento Strategico*

L'introduzione dell'IA nel CPIA 1 Pisa non è solo una sfida tecnologica, ma una leva strategica per supportare la nostra **mission di scuola dell'educazione permanente**. In coerenza con il **PNRR – Missione 4**, l'obiettivo è contrastare le disuguaglianze educative e potenziare le competenze digitali di docenti e corsisti. L'IA deve essere intesa come uno strumento trasversale per il raggiungimento di **equità e successo formativo** degli adulti, in piena coerenza con il RAV e il Piano di Miglioramento (PdM) dell'istituto.

*2. Principi Guida: Un'IA Antropocentrica*

L'adozione di sistemi di IA seguirà un **approccio antropocentrico**, garantendo che la tecnologia rimanga al servizio della persona e sotto la **supervisione umana**. I pilastri della nostra azione saranno:

- **Centralità della persona adulta** e dei suoi bisogni specifici.
- **Equità e inclusione**, per assicurare che nessuno sia svantaggiato da barriere digitali o bias algoritmici.
- **Uso etico e trasparente**, in conformità con l'**AI Act** europeo e i valori costituzionali.
- **Sostenibilità**, per garantire strumenti economicamente e socialmente sostenibili nel lungo termine.

*3. Obiettivi Specifici per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)*

Le attività dovranno concentrarsi sulle peculiarità del nostro contesto:

- **Supporto all'alfabetizzazione linguistica (L2)**: Utilizzo dell'IA per la semplificazione dei testi e la traduzione, facilitando l'integrazione di studenti stranieri.
- **Personalizzazione dei percorsi**: Adattamento dei materiali didattici ai ritmi di apprendimento e ai bisogni di studenti con fragilità cognitive o bassa scolarizzazione.
- **Valorizzazione dei crediti**: Utilizzo di strumenti digitali per documentare e riconoscere crediti formali, non formali e informali.
- **Flessibilità e Autonomia**: Implementazione di **tutoraggio digitale** per sostenere lo studio autonomo e garantire flessibilità di tempi e modalità, essenziale per l'utenza adulta.

*4. Ambiti di Intervento e Operatività*

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto sono chiamati a declinare le seguenti azioni operative:

1. **Costituzione di un Gruppo di Lavoro IA**: Composto dal Dirigente, l'Animatore Digitale e le Funzioni Strumentali per governare la transizione (AD + Team Digitale).
2. **Formazione dei docenti**: Avvio di percorsi formativi sull'IA didattica per garantire un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie emergenti.
3. **Sperimentazione in corsi pilota**: Avvio di progetti mirati per valutare l'impatto dell'IA sulla partecipazione e motivazione degli studenti.



**4. Semplificazione amministrativa:** Sperimentazione di soluzioni di IA per ridurre il carico di lavoro ripetitivo delle segreterie e del DSGA.

#### *5. Sicurezza e Protezione dei Dati*

Ogni iniziativa deve garantire il pieno rispetto del **GDPR** e della privacy. È fondamentale:

- Adottare sistemi progettati secondo i principi di **privacy by design e by default**.
- Effettuare la **Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)** e, dove richiesto dall'AI Act per i sistemi ad alto rischio, la valutazione d'impatto sui diritti fondamentali (FRIA).
- Garantire il **diritto di non partecipazione** e la massima trasparenza verso gli studenti e le loro famiglie.

#### *6. Governance e Monitoraggio*

Il Piano IA sarà oggetto di **monitoraggio annuale** per verificare l'efficacia delle azioni intraprese rispetto agli indicatori stabiliti (numero docenti formati, materiali prodotti, miglioramento della partecipazione).

Si utilizzeranno gli strumenti di supporto messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) tramite la piattaforma Unica e altre piattaforme per la condivisione di buone pratiche.

L'obiettivo finale è fare del CPIA 1 Pisa una comunità educante che abita l'innovazione in modo critico, trasformando l'Intelligenza Artificiale in un potente alleato per l'**apprendimento lungo tutto l'arco della vita**.

#### *Conclusione*

**Metafora:** L'introduzione dell'IA nella nostra scuola può essere vista come l'aggiunta di un timone intelligente a una nave: non sostituisce il capitano (il docente) né la fatica dei marinai (gli studenti), ma aiuta a mantenere la rotta più sicura ed efficiente, adattandosi in tempo reale ai venti della modernità per permettere a ogni passeggero di raggiungere il proprio porto.

**La condivisione sulla piattaforma “Google Workspace For Education” e la pubblicazione sul RE, all’Albo Pretorio / Amm.ne trasparente di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti.**

Pontedera, 19 dicembre 2025

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Paolo Gori

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo n° 39/1993)